УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
_____ А.В. Лукин
«___»_____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Лукин А.В.
Дата: 2023.09.11 15:01:49 +05'00'

Учебный план внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 88 г. Челябинска»

на 2023/2024 учебный год

(обновленный ФГОС СОО. Выписка из основной образовательной программы)

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 88 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год (ФГОС СОО 16.11.2022 г.)

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - это стратегический документ системы образования, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, а также преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска». Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

2. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.12.2022 № 1063, 03.08.2023 № 581);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

7. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 5 июня 2023);

8. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

9. ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции приказа № 732 от 12.08.2022 г.);

10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

13. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

14. Письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68, от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

15. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к

составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»;

Разработка учебного плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП СОО.

Обновленный ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» с 1 сентября 2023 г. реализуется с 10 по 11 классы.

При формировании учебного плана проведен анализ и оценка ресурсного обеспечения лицея (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения), учтены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Родителям/законным представителям обучающихся была предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Система внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предполагает достижение планируемых целей и задач с учётом различных возрастных групп обучающихся.

10-11 классы

Цель – воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в будущем участвовать в духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

- обеспечение высокого уровня интеллектуального развития личности обучающихся, создание необходимых условий для обучения, выбора дальнейших форм получения образования;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, формирование и развитие самостоятельности, самоорганизации, самоопределения обучающихся;
- дальнейшее физическое развитие личности, профилактика вредных привычек, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, формирования и умения отстаивать свою жизненную позицию;
- совершенствование здоровых межличностных отношений, в том числе

между мальчиками и девочками.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов;

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, в передах трудоемкости, определенной требованиями обновленного ФГОС СОО (до 700 часов за 2 года обучения, до 350 часов в год, не менее 5 часов в неделю).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуется одной из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

Направление	**Основное содержание занятий**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Обязательная часть Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Вариативная часть Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

деятельность ученических классных сообществ в коллективно-творческих делах – традиционных воспитательных мероприятий школы;

деятельность ученического самоуправления;

внеурочную деятельность объединений обучающихся по интересам (индивидуально-групповые занятия, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы основной школы, учебно-исследовательская, проектная деятельность и др.);

внеурочную деятельность объединений дополнительного образования;

психолого-педагогическую поддержку социализации обучающихся (адаптацию обучающихся 10 классов; профилактика различных рисков, возникающих в подростковом возрасте;

воспитательные мероприятия в соответствии планом воспитательной работы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»;

внеурочную деятельность по программам курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется за счет деятельности классных руководителей, которые в зависимости от задач компонента выполняют роль тьюторов, консультантов, равноправных участников творческих дел, а также с привлечением для выполнения отдельных видов работ педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, социального-педагога, учителей-предметников и заведующей библиотеки школы.

Социальными партнерами МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» при организации внеурочной деятельности являются МБУ ДОД КДЮСШОР "ЮНОСТЬ-МЕТАР", МБУ ДОД «Центр детского творчества» Металлургического района, Детская школа искусств № 5 г. Челябинска, Дом юношеского технического творчества Челябинской области и Детская библиотека № 13 на основании заключенных договоров.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) на основании их личного заявления. Обучающимся представлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования.

Достижение планируемых результатов внеурочной деятельности будет наиболее успешным при согласованных действиях учителя и родителей обучающихся как участников образовательной деятельности.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;

- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;

- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;

- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение личностных и метапредметных результатов:

- личностных результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;

- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Содержательное наполнение внутришкольной модели реализации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	**Спектр программ курсов внеурочной деятельности**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном» «История и культура Южного Урала»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне» «Мир через искусство» «Совершенствуй свой английский»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	«Киноклуб «Дискуссия» «Я хочу общаться! (Психология общения)»

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Благотворители»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В гармонии с природой» «а» «Экологическая химия» «Математические методы в экономике»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность"
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»

Занятия на курсах внеурочной деятельности проводятся в группах по классам обучения в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Средняя нагрузка внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося на весь уровень обучения составляет не менее 5 часов.

Реализация программы внеурочной деятельности основного общего образования должна обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;

- организациисетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;

- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с общим трендом развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Учебный план внеурочной деятельности по обновленному ФГОС на 2023/2024 учебный год. Среднеее общее образование.

Направление	Вид курсов ВД	Название курса	Количество часов в год		ИТОГО за уровень образования
			10 кл.	11 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Регулярные	«История и культура Южного Урала»	34	34	**68**
		"Разговоры о важном"	34	34	**68**
	Нерегулярные	Библиотечные уроки	2	2	**4**
		Тематические классные часы эстетического содержания.	3	3	**6**

		Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставочных залов	3	3	**6**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Регулярные	«Математические методы в экономике»	34	34	**68**
		"Экологическая химия"	17	17	**34**
		"В гармонии с природой»	17	17	**34**
	Нерегулярные	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", олимпиада «Национальной технологической инициативы"	6	6	**12**
		НОУ "Новое поколение"	4	4	**8**
		Предметные олимпиады и конкурсы, "Всероссийская олимпиада школьников"	4	4	**8**
		Образовательный проект "Учи.ру", Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования	6	6	**12**
		Предметные недели	5	5	**10**
		Презентация лучших проектов	2	2	**4**

		Всероссийские уроки безопасности (ГО, пожарная безопасность, ПДД, противодействие терроризму, безопасность в интернете)	6	6	**12**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Регулярные	«Готов к труду и обороне (ГТО)"	17	17	34
		«Совершенствуй свой английский»	17	17	34
	Нерегулярные	Спортивные соревнования, праздники	3	3	6
		Туристические походы, экскурсии на природе	2	2	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Регулярные	"Функциональная грамотность"	**34**	**34**	68
	Нерегулярные	Образовательный проект "Урок цифры", Всероссийские акции "Час кода", "IT- диктант", квест "Цифровая грамотность"	4	4	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Регулярные	"Россия- мои горизонты"	34	34	68
	Нерегулярные	Мероприятия профориентационной направленности ("Проектория", "Билет в будущее", экскурсии на предприятия, выставки, презентации ВУЗов, ССУЗов, конкурс "Я выбираю"	6	6	12

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Регулярные	Киноклуб "Дискуссия"	34	34	68
		"Благотворители"	17	17	34
		"Движение первых", педагогический отряд "Гречка"	1	1	2
		Общелицейские праздники: День Знаний, День Учителя, 8 Марта и 23 февраля	3	3	6
		Благотворительные акции	1	1	2
ИТОГО		**за учебный год:**	**350**	**350**	**700**